

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
И предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2025 год

## 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 197373, Россия, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов дом 14 лит А
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: государственная

1.5. Территориальная принадлежность: региональная

1.6. Вышестоящая организация(наименование):

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации — города федерального значения — Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга — Комитет по образованию (далее — Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее- Администрация района).

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

1) **Комитет по образованию Санкт-Петербурга:**

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

Телефон: (812) 576-18-01

E-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

2) **Администрация Приморского района Санкт-Петербурга:**

Адрес: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83

Телефон: (812) 576-8282 (приемная)

Электронная почта: E-mail: [tuprim@gov.spb.ru](mailto:tuprim@gov.spb.ru)

1.8. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

1.8. Категория обслуживания населения: дети

1.9. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 3 этажа, 7307,4 м<sup>2</sup>*
- *прилегающий земельный участок 1, 6444 га.*

1.10. Год постройки здания 1990, капитальный ремонт – нет.

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт крыльца – 2026 год

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам будут проведены при выделении дополнительных финансовых средств
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус, возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>1. выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>2. сменное кресло-коляска;</p> <p>3. адаптированный лифт;</p> <p>4. поручни;</p> <p>5. пандус;</p> <p>6. подъемная платформа (аппарель);</p> <p>7. раздвижные двери;</p> <p>8. доступные входные группы;</p> <p>9. доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>10. достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>отсутствует</p> <p>имеется</p> <p>нет</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется аппарель</p> <p>нет</p> <p>частично</p> <p>частично</p> <p>частично</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; рассмотреть возможность при выделении финансирования установку подъемной платформы</p>

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Частично  Частично имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года при выделении бюджетных средств
---	---	-------------------------------------	---

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Имеется	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга и законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
---	---	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педработников в соответствии с Графиком повышения квалификации
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Дошкольное отделение в школе отсутствует
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	5 человек	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	5 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих, слабослышащих

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1.</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	Имелся при строительстве
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	выполнено
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	частично имеется, остальное до 20230 г.
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	выполнено 2020 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2028 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	выполнено 2022 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030 г. назначили выделения дополнительного финансирования
<b>2</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2021 г.
<b>3</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности при условии прихода
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.

3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2020 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено 2019 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Период проведения работ: *до 2030 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ школы № 583 Приморского Санкт-Петербурга

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 14.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (акт прилагается).

ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

Санкт-Петербург

14 августа 2025 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Адрес объекта: 197373, Россия, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей дом 14 лит А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7307,4 м<sup>2</sup>.
  - часть здания на 1 этаже – 2358,9 кв.м.; 2 этаже – 2783,0 кв.м.; 3 этаже – 1998,3 кв.м. - наличие прилегающего земельного участка 1, 6444 га.
- 1.4. Год постройки здания: 1990, последнего капитального ремонта – капитальный ремонт крыльца.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт крыльца – 2026 год.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):
- 1) Комитет по образованию Санкт-Петербурга:  
Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8  
Телефон: (812) 576-18-01  
E-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)  
Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

2) Администрация Приморского района Санкт-Петербурга:  
Адрес: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83  
Телефон: (812) 576-8282 (приемная)  
Электронная почта: E-mail: [tuprim@gov.spb.ru](mailto:tuprim@gov.spb.ru)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

**1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга:**

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8  
Телефон: (812) 576-18-01  
E-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)  
Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

**2 Администрация Приморского района Санкт-Петербурга:**

Адрес: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83  
Телефон: (812) 576-8282 (приемная)  
Электронная почта: E-mail: [tuprim@gov.spb.ru](mailto:tuprim@gov.spb.ru)

Председатель: Чередниченко А.В., директор  
Члены комиссии: Явкина И.В., заместитель директора по УВР,  
Розовская Г.Н., заместитель директора по ВР,  
Ович К.Н., и.о. заместителя директора по АХЧ;  
Козлов Ю.И., преподаватель-организатор ОБЗР

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 5 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 825 человек, возможность 825 человек в день.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Да

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Маршрутные автобусы остановка: «Школа»  
автобус: 258  
Трамвай: 18,47, 55
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 м

- 3.2.2. время движения (пешком) – 3-5 мин  
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да  
 3.2.4. Перекрестки: регулируемые;  
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет  
 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть поребрик, отделяющий тротуар от проезжей части  
 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

#### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

#### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,У) ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г,У) ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г, У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г, У) ДУ (С,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С,К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К,С)

<\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### **Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Доступно частично избирательно.

В ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О,Г,У)

Доступно условно (К,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурнопланировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

### **4. Управленческое решение**

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

(«Дорожная карта»)

### **по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2028 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.** Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 04.07.2020 N 985 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- от

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности. - Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 14.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 5 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –5 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – все;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Явкина И.В. Козлов Ю.И.
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Явкина И.В. Козлов Ю.И.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Явкина И.В. Козлов Ю.И.
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2026-2027 ( по видам работ)		Явкина И.В. Ович К.Н.
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
6	Установка подъемного механизма на входе	до 2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
7	Установка поручней	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР

9	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
11	Приобретение кресла-коляски	2022	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
12	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
13	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>				
14	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР
15	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2021	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	зам. директора по АХР

16	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2020	Создание доступности образовательных услуг	Зам. директора по УВР
17	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2020	Создание доступности образовательных услуг	Зам. директора по УВР
18	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2018	Создание доступности образовательных услуг	Зам. директора по УВР
19	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Зам. директора по информационным технологиям
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
20	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2020		Сотрудник, назначенный по приказу
21	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025		Специалист по кадрам